

Involucra RSU, actuar.

Olivi, Teresa Beatriz (2013) *Involucra RSU, actuar*. [Proyecto de proyección social]

El texto completo no está disponible en este repositorio.

Resumen

El proyecto surge de dos interrogantes: - El desarrollo de las ONGs que realizan microemprendimientos, y su actividad económica misma ¿está siendo incompleta por falta de asesoría? - ¿La Universidad está formando profesionales socialmente responsables o simplemente profesionales? Por un lado, a través de contactos con algunas ONGs y con pequeños emprendedores, se puede observar que la ausencia de asistencia en materia económica, es uno de los factores principales por los cuales estos no logran un desarrollo acabado. Por otro lado, la Universidad necesita sumar más proyectos que se articulen con las asignaturas de cada carrera para así motivar a los estudiantes a involucrarse y despertar el interés por la realidad de nuestro país. De acuerdo a estas dos inquietudes se origina este proyecto desde la cátedra de Matemática Financiera de FACEA. El objetivo es que las ONGs reciban apoyo para mejorar sus proyectos y los estudiantes puedan llevar a la práctica sus conocimientos recibidos en el aula (principalmente sobre microcréditos, créditos bancarios, tarjetas de crédito, asesoramiento financiero en general y otras herramientas de gestión). Como resultado esperado, se busca que las personas que reciban a los universitarios puedan salir adelante con sus proyectos productivos, a partir del acompañamiento de los jóvenes. A la vez que los estudiantes puedan generar un compromiso sustentable que vaya más allá del proyecto.

Tipología documental: Proyecto de proyección social

Palabras clave: Desarrollo productivo. Aspectos económicos y financieros. ONGs.

Descriptores: [H Ciencias Sociales > HG Finanzas](#)
[H Ciencias Sociales > HN Historia social y las condiciones. Los problemas sociales. La reforma social](#)

Unidad Académica: [Universidad Católica de Córdoba > Secretaría de Proyección y Responsabilidad Social Universitaria](#)